



Literarische LESE 2016

in Franken



Gymnasium
Veitshöchheim

Samstag, den 15. Oktober 2016

10.00 h – 11.00 h
Begrüßung

OStD Dieter Brückner,
Schulleiter des Gymnasiums Veitshöchheim

Grußworte

MR Peter Kammler,
Ministerialrat am Bayerischen Staatsministerium
für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst

Ltd. OStDin Monika Zeyer-Müller,
Ministerialbeauftragte für die Gymnasien in Unterfranken

Eröffnungsvortrag

„Wasser und Wein. Die Bedeutung des Lesens
und die Aufgaben schulischer Leseförderung“
Prof. Dr. Klaus Maiwald, Universität Augsburg

Vorstellung des Programms/
Organisatorisches

StDin Jutta Merwald,
Regionalbeauftragte für Leseförderung, ISB Leseforum

ab 11.15 h **WORKSHOP-PHASEN**
(à 45 + 15 Min.)

**Praxiserprobte Konzepte und Trends: Leseförderung
im Fächerspektrum – motivierend, aktivierend, nachhaltig**

Forum I: Leseförderung analog

Forum II: Leseförderung im Medienverbund

Forum III: Leseförderung in den Natur- und Gesellschaftswissenschaften

Workshop-Phase I: 11.15 – 12.00 Uhr

Raum 122

Süßes und Saures. Leseförderung als Steigerung von Lesemotivation und Lesekompetenz. Beispiele aus der Praxis

*Dr. Steffen Arzberger,
AK Leseförderung & Schulbibliothek, ISB*

Raum 131

Lesekompetenz fördern im sprachsensiblen Deutschunterricht

*Barbara Reidelshöfer,
Otto-Friedrich-Universität Bamberg*

Raum 32

Leseförderung aus der Perspektive eines Kinder- und Jugendbuchverlags

*Susanne Baumann,
Arena Verlag Würzburg*

Raum 128

Lesemotivierende Aufgabenkultur im „lernreich 2.0 – üben und feedback digital“

*Dr. Roland Baumann,
Medienpädagogisch-informationstechnischer Berater,
MB-Dienststelle für die Gymnasien in Unterfranken*

Raum 134

Journalismus fürs Ohr: Podcasts für Hörfunk und Schulradio konzipieren und produzieren

*Brigitta Volkert,
Franz-Miltenberger-Gymnasium Bad Brückenau*

Raum 33

Internetportal für einen Autor am Beispiel Heinz Pionteks: ein Projekt-Seminar

*Alfred Koch,
Albertus-Gymnasium Lauingen*

Raum 142

Berühmten Persönlichkeiten und kleinen Leuten hautnah begegnen: Meilensteine der Geschichte erleben – Möglichkeiten interessanter Unterrichtsgestaltung mit Hilfe des Jugendbuchs

Dr. Harald Parigger, Autor und Leiter der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildung

Raum 141

Bereichsspezifische Lesefähigkeit entwickeln – eine Aufgabe der naturwissenschaftlichen Fächer

Dr. Lutz Stäudel, Mithrsg. der Zeitschrift „Unterricht Chemie“

Raum 34

Vielfalt trifft auf Vielfalt – Textarbeit im Ethikunterricht

Dr. Anita Rösch, Justus-Liebig-Universität Gießen / Fachdidaktik Ethik / Philosophie; Mithrsg. der Zeitschrift „Ethik & Unterricht“

Forum I: Leseförderung analog

Forum II: Leseförderung im Medienverbund

Forum III: Leseförderung in den Natur- und Gesellschaftswissenschaften

Workshop-Phase II: 12.15 – 13.00 Uhr

Raum 229

Leseförderung im Tandem? – Förderprojekte für Schulen in Bayern

*Dr. Claudia Pecher / Dr. Jana Mikota,
Akademie für Kinder- und Jugendliteratur Volkach*

Raum 214

Lektüre im Englischunterricht – Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen

*Nicole Froberg,
Matthias-Grünwald-Gymnasium Würzburg*

Raum 213

Welttag des Buches: Stationenbetrieb für die Jahrgangsstufe 5

*Markus Jagusch,
Gymnasium Marktbreit*

Raum 201

Filmisches Lesen: Didaktisch-methodische Zugänge zum Film im Deutschunterricht

*Christian Albrecht,
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg*

Raum 228

Servicedienstleister Schulbibliothek: Medien digital vermitteln

*Jochen Diel, Schulbibliothekarischer Fachberater
ISB Leseforum Bayern/LFS OeBiB Würzburg*

Raum 203

Leseförderung für Migranten mit Boardstories von onilo.de und Angeboten von owl.finch

*Albert Hofmann, Herausgeber/Initiator von Antolin.de,
Onilo.de und Owlfinch.com*

Raum 202

Lesen, Schreiben und Sprechen im Mathematikunterricht

*Christoph Hammer,
Akademischer Direktor an der Universität Osnabrück*

Raum 227

Lesekompetenz und Textverständnis fördern in Deutsch – Geschichte – Sozialkunde

*Frank Pfeffermann,
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium Schweinfurt /
Katharina Lehmann, Gymnasium Bad Königshofen*

Raum 204

Umwelt- und Medienerziehung am Beispiel eines Geocaching-Romans

Heidemarie Brosche, Autorin von Kinder- und Sachbüchern

Mittagspause: 13.00 – 14.00 Uhr

Forum I: Leseförderung analog

Forum II: Leseförderung im Medienverbund

Forum III: Leseförderung in den Natur- und Gesellschaftswissenschaften

Workshop-Phase III: 14.00 – 14.45 Uhr

Raum 122

„Wie werde ich Fußballkommentator?“ – LESEKICK – ein Projekt des Bayerischen Staatsministeriums

Ulli Potofski, Sportmoderator und Autor des Titels „Die besten Kicker des Universums“

Raum 212

...auch für Jungs: Vorstellung aktueller Jugendbuchliteratur mit exemplarischer Präsentation einer Unterrichtseinheit

Martina Pennekendorf/Jörg Schwerteck, Realschule Bad Kissingen

Raum 211

Lehrer off-limits! – Schüler als Botschafter des Buchs und Akteure der Lesekultur

Jutta Merwald, AK Leseförderung & Schulbibliothek, ISB

Raum 205

Social Reading. Formate digitaler Anschlusskommunikation für den Deutschunterricht

Dr. Ina Brendel-Perpina, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Raum 142

Literatur ins Bild gesetzt: Bildergeschichten, Collagen und BrickTrick-Videos – kreative Produkte des digitalen Deutschunterrichts

Markus Glässel, Gymnasium Veitshöchheim

Raum 206

Ohr liest mit! – Hörbücher im Unterricht

Petra Sturm, AK Leseförderung & Schulbibliothek, ISB

Raum 207

Diskontinuierliche Texte im Geografieunterricht

Dr. Bernd Stallhofer, Fachreferent für Geografie MB-Dienststelle Oberpfalz / Gymnasium Lappersdorf

Raum 225

Notwendigkeit oder Chance? – Lesen im Geschichtsunterricht

Monika Christiane Rox-Helmer, Justus-Liebig-Universität Gießen

Raum 128

Förderung von Lesekompetenz und Textverständnis im Mathematikunterricht zur Vorbereitung auf die Qualifikationsphase

Gabriele Seelmann, Gymnasium Bad Königshofen

Kaffeepause: 14.45 – 15.15 Uhr

15.15 – 16.15 Uhr

Abschlussvortrag

„Leser fallen nicht vom Himmel – Tipps und Tricks zur Leseförderung im Medienzeitalter“
Christine Kranz, STIFTUNG LESEN

Schlusswort

*Hermann Ruch, Leiter des LESEFORUMS BAYERN,
Institut für Schulqualität und Bildungsforschung*

ab 16.15 Uhr

**Musikalische Nachlese
bei einem Schoppen Frankenwein
mit dem Würzburger Jazz-Quartett >One more Once<**

Hinweise:

*Alle Teilnehmer erhalten dankenswerterweise neue Materialien des Klett Verlags zum LehrplanPlus (u. a. deutsch.kompetent 5) sowie Leseexemplare des Arena Verlags Würzburg.
Für den Mittagsimbiss (Unkostenbeitrag: 5 Euro) zeichnet die Schülerfirma „Fresh & Fruits“ des Gymnasiums Veitshöchheim verantwortlich.*

01.06.2016 / J. Merwald

Veitshöchheimer Literaturtag 2016

Unser Dank gilt den großzügigen Sponsoren der Veranstaltung

Bayerisches Staatsministerium für
Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst



Mit freundlicher Unterstützung:



**Börsenverein des
Deutschen Buchhandels**

